

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE (PLC)

1. INTRODUCCIÓ

El projecte lingüístic és un marc per a l'organització i per a la gestió de l'ús de la llengua catalana en el centre . Així doncs, té un caràcter referencial i normatiu, per tal d'articular el paper de la llengua catalana com a vehicular d'acord amb el marc legal vigent.

El projecte lingüístic recull aquells principis que són compartits per la comunitat educativa respecte de la plena normalització de la llengua catalana i la integració de la seva cultura. És un instrument que vincula a l'alumnat, el professorat i el personal no docent respecte de l'objectiu comú de fer efectiva la seva normalització.

El projecte lingüístic, que forma part del PEC, s'ha de desenvolupar i desplegar en els altres documents habituals d'organització i gestió del centre.

2. MARC LEGAL

El marc jurídic fonamental respecte la definició i usos de la llengua catalana s'articula en l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, refrendat el 18 de juny de 2006 i vigent des del 9 d'agost del mateix any, en qualitat de norma institucional bàsica, que defineix el drets i deures de la ciutadania de Catalunya.

Pel que fa a l'ús social del català, des de la Llei 7/1983, de 18 d'abril, de normalització lingüística a Catalunya, s'ha produït un important desplegament normatiu en el camp de la catalanització de l'ensenyament, que va culminar amb la promulgació de la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.

- El català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho és també de l'ensenyament, en tots els nivells i les modalitats educatives. (Llei 1/1998; art. 20.1)
- Els centres d'ensenyament de qualsevol grau han de fer del català el vehicle d'expressió normal en llurs activitats docents i administratives, tant les internes com les externes. (Llei 1/1998; art. 20.2)
- El català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament no universitari. (Llei 1/1998; art. 21.1)
- L'alumnat no ha d'ésser separat en centres, grups classe diferents per raó de la seva llengua habitual. (Llei 1/1998; art. 21.5)
- El professorat dels centres docents de Catalunya, de qualsevol nivell de l'ensenyament no universitari, ha de conèixer les dues llengües oficials i ha d'estar en condicions de poder fer-ne ús en la tasca docent. (Llei 1/1998; art. 24.1)

3. DIAGNÒSTIC DEL CENTRE

L'Institut Bonanova, és un centre que imparteix cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, també organitza activitats de foment de l'ocupació com acreditació de competències, certificats de professionalitat i cursos d'especialització. L'especialització del centre en estudis sanitaris i sociosanitaris i la formació professionalitzadora vinculada a les empreses, fan que la demanda d'inscripcions superi en escreix la oferta de places.

Els nostres alumnes provenen:

Barcelona i àrea metropolitana	64,3 %
Resta de Catalunya	18,2 %
Resta d'Espanya	6,6 %
Altres països	10,8 %

Per tal de definir el Projecte Lingüístic, hem elaborat una enquesta als alumnes per conèixer quina és la llengua d'ús dels diferents àmbits comunicatius més fàcilment objectivables: els relatius a la llengua familiar, la llengua de relació amb els amics, la llengua de relació amb els companys del centre, i la llengua d'un producte cultural de consum, la televisió. També hem fet una recopilació de les activitats que es fan en català al Institut per tal de constatar l'ús vehicular del català en la vida orgànica del centre.

El Projecte Lingüístic de l'Institut Bonanova s'ha elaborat a partir de la realitat sociolingüística del centre, determinada pel resultat d'enquestes i del registre de diferents pràctiques docents.

3.1.- Llengua d'ús de l'alumnat:

Els resultats de les enquestes ens indiquen que l'ús de la llengua catalana de l'alumnat, en els diferents àmbits de comunicació,

- Percentatge d'alumnes que parlen, llegeixen i escriuen en català 82,35 %
- Percentatge d'alumnes que el català es la seva llengua familiar 25,20 %
- Percentatge d'alumnes que el parlen amb els amics 30 %
- Percentatge d'alumnes que fan ús del català en el centre 44,8 %
- Percentatge d'alumnes que veuen la televisió en català 54 %

Es pot comprovar que encara que l'ús habitual de la llengua catalana no està gaire estes, el alumnes que la parlen, llegeixen i escriuen està amb un percentatge significatiu.

3.2.- Llengua de les diferents activitats del centre:

La llengua utilitzada en les activitats acadèmiques son majoritàriament en català, l'àrea d'ensenyament i aprenentatge, elabora els materials didàctics, les metodologies, el campus virtual i els fons de documentació en català per tal de fomentar l'ús de la llengua.

La llengua utilitzada en la tutoria de l'alumnat, considerada com una activitat acadèmica, i els materials del pla d'acció tutorial son en català.

Als alumnes castellanoparlants als professors els van introduint progressivament, tenint una cura especial en resoldre els seus dubtes, per part de la tutoria es fa un seguiment individualitzat tot orientant en el mètodes més adients per aconseguir la integració lingüística.

Tots els documents organitzatius i estratègics del centre son en català, la direcció del centre promou cursos d'actualització de la llengua i cultura catalana per assolir la màxima qualitat en la comunicació oral i escrita. Pel que fa a les reunions del centre: Claustre de professors, Consell Escolar, Equip de Direcció, Coordinació Pedagògica, Coordinacions de cicles, Grups de millora... totes les convocatòries, les actes, els productes resultants i la transferència es fa en català.

També s'utilitza el català en les Jornades de portes obertes i en tots els documents informatius així com en les Comissions de Delegats de l'alumnat, la comunicació amb les famílies, les empreses i altres institucions.

Tots els espais i àmbits del centre estan retolats en català i es té una cura especial en que els programaris informàtics sempre que sigui viable ho siguin. Pel que fa a la bibliografia científica es molt difícil trobar-la en català ja que bàsicament els llibres estan editats en castellà i anglès.

En totes les activitats d'expressió i difusió externa i promoció del centre (pàgina web, díptics, informes...) , a excepció de les que es fan fora del territori català, el català és la llengua d'ús habitual.

El percentatge de professors que utilitzen el català en les seves classes és d'un 72 %.

4. OBJECTIUS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC

A partir de la valoració de les característiques sociolingüístiques del nostre Institut, en proposem els següents objectius generals agrupats en l'àmbit pedagògic i l'àmbit organitzatiu i institucional

4.1 Àmbit Pedagògic

- Garantir que la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i de comunicació, faci les funcions de vehicle d'expressió quotidiana i esdevingui la llengua usual del centre.
- Vetllar perquè els prejudicis lingüístics quedin fora del currículum del centre.
- Garantir que el català sigui la llengua dels continguts curriculars.
- Promoure que el professorat es dirigeixi en català als alumnes nous o castellanoparlants per facilitar-ne la integració.
- Gestionar els mitjans necessaris per assegurar una bona integració de l'alumnat nouvingut en qualsevol dels cicles que s'imparteixen al centre.
- Garantir l'atenció individualitzada d'aquests alumnes dins l'horari lectiu.
- Elaborar, i actualitzar un fons de documentació (metodologies, materials didàctics, TIC...) que faciliti la potenciació de l'ús de la llengua catalana
- Vincular l'acollida de l'alumne en l'acció tutorial amb la normalització de l'ús del català
- Garantir que l'atenció individualitzada d'aquests alumnes sigui intensiva amb la llengua del centre i que es faci amb mètodes adients a aquesta necessitat.
- Introduir i consolidar l'ús de la llengua catalana des del primer moment de la incorporació de l'alumne al centre.
- Aconseguir que l'actitud dels alumnes vers la llengua catalana sigui positiva.
- Promoure que els alumnes usin la llengua catalana en qualsevol situació.

4.2 Àmbit Organitzatiu i Institucional

- Fer de la llengua catalana la llengua de treball i relació amb les entitats, institucions, serveis i empreses que intervenen en el centre
- Us del català en tots els documents organitzatius i estratègics del centre
- Mantenir, promoure i utilitzar la llengua catalana com a llengua de comunicació oral i escrita en totes les reunions i actes de la de comunitat educativa
- Vetllar perquè tot el personal docent i el PAS tinguin competència lingüística i comunicativa en català.

- Fomentar la participació del personal docent i el PAS en cursos d'actualització de la llengua i cultura catalanes.
- Promoure el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre tota la comunitat educativa
- Utilitzar el català com a llengua de comunicació escrita en tots els espais i àmbits del centre.
- Vetllar perquè els recursos materials del centre (llibres, anuncis, convocatòries, audiovisuals, programari...) siguin preferentment en llengua catalana.
- El fons de llibres i revistes de la biblioteca del centre, així com les subscripcions a la premsa diària que faci el centre, seran en llengua catalana sempre que la qualitat de les obres o els criteris dels especialistes ho indiquin.
- Facilitar al personal que hi treballa, si cal, aquells recursos que afavoreixin l'exercici de la seva activitat professional en català (vocabularis específics, assessorament, informació de cursos de llengua que es facin a l'entorn).
- Vetllar per l'ús de la llengua catalana en la contractació de serveis externs.
- Garantir que la llengua catalana sigui la llengua habitual de comunicació del centre en l'àmbit administratiu.
- Garantir que tota la documentació interna i externa de l'Institut sigui en llengua catalana.
- Col·laborar amb les institucions, organitzacions, empreses i instàncies de l'entorn sociocultural del centre per coordinar esforços per a l'extensió efectiva de l'ús social del català entre l'alumnat i les seves famílies